

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
профессор

П.А. Машаров

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### « СТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) »

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Специальность

Специализация

Квалификация

Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специальный перевод (немецкий и  
английский языки)

Лингвист-переводчик

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Страноведение (немецкий язык)» для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.


Разработчик:  
ст. пр.



В.А. Старостенкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

 В.Д. Калиущенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
Протокол от 28.03.2024 г. № 4.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.Д. Калиущенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по иностранному языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы специалитета: Практический курс немецкого языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс перевода.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практический курс письменного перевода, Практический курс устного перевода, Учебная практика (ознакомительная), Производственная практика (переводческая).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.05.01 Перевод и переводоведение (Программа специалитета: Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.7 Страноведение (немецкий язык)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	Всего	
Очная	3	5	34	—	-	35,8	69,8	Зачет
Очная, всего								
Заочная	-	-	-	—	-	-	-	-

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование страноведческих компетенций на основе знаний об этапах исторического развития, социальной, политической, экономической и культурной жизни немецкоязычных стран (Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна); совершенствование умений использования современного немецкого языка с учетом особенностей исторического и культурного развития стран изучаемого языка, а также правил речевого поведения, необходимых для успешной коммуникации на немецком языке в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК-3.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков. ОПК-3.2 Владеет навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	ОПК-3.1.1. Знает географию, историю, политическую, экономическую, социальную, религиозную и культурную жизнь стран изучаемого языка. ОПК-3.1.2. Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка, также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах. ОПК-3.2.1. Знает основные мировоззренческие и социокультурные особенности немецкого народа. ОПК-3.2.2. Умеет осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart	
1. Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert	1.1. Die Entstehung und die Entfaltung der Urgesellschaft. 1.2. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen. 1.3. Die sozial-ökonomische Entwicklung bei den Germanen. 1.4. Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. 1.5. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.
2. Wirtschaft, Gesellschaft, Staat im Feudalismus. Die Periode von V. Jahrhundert bis zum XI. Jahrhundert	2.1. Der fränkische Staat unter den Merowingern. 2.2. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen. 2.3. Der Niedergang des Frankenreiches.

	2.4. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.
3. Wirtschaft, Gesellschaft, Staat und Kultur im Feudalismus. Die Periode von XI. Jahrhundert bis zum XV. Jahrhundert	3.1. Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. 3.2. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. 3.3. Die geistige und kulturelle Entwicklung in entwickeltem Feudalismus. Kaiser Karl IV. "Die Goldene Bulle".
4. Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts	4.1. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. 4.2. Der deutsche Humanismus. 4.3. Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.
5. Der Dreißigjährige Krieg	5.1. Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. 5.2. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.
6. Vom Ende des Dreißigjährigen Krieges bis zur Französischen Revolution. Zeitalter des Absolutismus im XVIII. Jahrhundert	6.1. Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. 6.2. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.
7. Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zum Anfang des XIX. Jahrhunderts	7.1. Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871). 7.2. Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).
8. Diktatur und der zweite Weltkrieg	8.1. Die faschistische Diktatur in Deutschland. 8.2. Der zweite Weltkrieg (1939-1945). 8.3. Die Niederlage Deutschlands im zweiten Weltkrieg. Die bedingungslose Kapitulation Hitlerdeutschlands und die Bilanz des Krieges. Das Potsdamer Abkommen.
9. Deutsche Geschichte von 1945 bis 1955	9.1. Deutsche Geschichte von 1945 bis 1949. Deutschlands politik der Großmächte. 9.2. Die Spaltung Deutschlands durch die Bildung einer westdeutschen Bundesrepublik. 9.3. Deutsche Geschichte von 1949 bis 1955. Die Entstehung und Festigung der DDR. 9.4. Der Warschauer Vertrag. Die Genfer Konferenz (Juli 1955).
10. Deutsche Geschichte von 1955 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land	10.1. Deutsche Geschichte von 1955 bis zur Gegenwart. 10.2. Ein geeintes Land.
Раздел 2. Die deutschsprachigen Länder	
11. Die BRD	11.1. Die Bundesrepublik Deutschland: Geographische Lage und Landschaften. 11.2. Die Bundesrepublik Deutschland: Wirtschaft.
12. Staatswesen der BRD	12.1. Staatswesen der BRD. Regierung. 12.2. Wahlen. Parteien der BRD
13. Bundesländer der BRD	13.1. Bundesländer der BRD.

	13.2. Die größten Städte der BRD. 13.3. Kultur und Traditionen Deutschlands.
14. Die Republik Österreich	14.1. Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich. 14.2. Bundesländer Österreichs. 14.3. Die größten Städte Österreichs.
15. Die Schweiz	15.1. Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz. 15.2. Die größten Städte der Schweiz.
16. Luxemburg	16.1. Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.
17. Liechtenstein	17.1. Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart	20	-	-	20	40
1. Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert	2	-	-	2	4
2. Wirtschaft, Gesellschaft, Staat im Feudalismus. Die Periode von V. Jahrhundert bis zum XI. Jahrhundert	2	-	-	2	4
3. Wirtschaft, Gesellschaft, Staat und Kultur im Feudalismus. Die Periode von XI. Jahrhundert bis zum XV. Jahrhundert	2	-	-	2	4
4. Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts	2	-	-	2	4
5. Der Dreißigjährige Krieg	2	-	-	2	4
6. Vom Ende des Dreißigjährigen Krieges bis zur Französischen Revolution. Zeitalter des Absolutismus im XVIII. Jahrhundert	2	-	-	2	4
7. Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zum Anfang des XIX. Jahrhunderts	2	-	-	2	4
8. Diktatur und der zweite Weltkrieg	2	-	-	2	4
9. Deutsche Geschichte von 1945 bis 1955	2	-	-	2	4
10. Deutsche Geschichte von 1955 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land	2	-	-	2	4
Раздел 2. Die deutschsprachigen Länder	14	-	-	15,8	29,8
11. Die BRD	2	-	-	2	4
12. Staatswesen der BRD	2	-	-	2	4
13. Bundesländer der BRD	2	-	-	2	4
14. Die Republik Österreich	2	-	-	2	4
15. Die Schweiz	2	-	-	2	4
16. Luxemburg	2	-	-	2,8	4,8
17. Liechtenstein	2	-	-	3	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР					
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	-	35,8	69,8

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Die Entstehung und die Entfaltung der Urgesellschaft.
2. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen.
3. Die sozial-ökonomische Entwicklung bei den Germanen.
4. Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches.
5. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.
6. Der fränkische Staat unter den Merowingern.
7. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.
8. Der Niedergang des Frankenreiches.
9. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.
10. Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa.
11. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.
12. Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.
13. Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.
14. Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jh.
15. Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).
16. Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).
17. Diktatur und der zweite Weltkrieg.
18. Deutsche Geschichte von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.

#### Раздел 2

19. Die BRD. Geographische Lage und Landschaften. Wirtschaft.
20. Politisches System in der BRD.
21. Bundesländer der BRD.
22. Die BRD. Kunst und Kultur.
23. Die deutschsprachigen Länder.
24. Die Republik Österreich: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
25. Bundesländer der Republik Österreich.
26. Die Schweiz: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
27. Luxemburg: Geschichte, Wirtschaft.
28. Liechtenstein: Geschichte, Wirtschaft.
29. Sehenswertes in den deutschsprachigen Ländern.
30. Feste und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern.

### 7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	50
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	-
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
	Зачет	10
ИТОГО		100
Экзамен		-
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	Неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;



- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Архипкина, Г. Д. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учеб. пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 281 с.
2. Deutschland: Kurz und bündig: [Пособие по лингвострановедению] / Сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. – М.: Менеджер, 2004. – 142 с.
3. Германия: История. Культура. Контакты: [Учеб. пособие для вузов] / В. В. Варин, Е. Г. Даванкова, Г. Л. Карпович, Л. В. Сеничева. – М.: Экзамен, 2004. – 256 с.
4. Kisljakova L. Deutschland: Wandel durch die Zeiten (von den Anfängen bis zur Gegenwart): Lehrbuch zur deutschen Landeskunde / L. Kisljakova. – Donezk: EAI-PRESS, 1999. – 375 S. u. 8 S. mit Farbab.
5. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению: для студентов вузов по специальности 022200 (050303) – Иностр. яз. / О. Г. Козьмин. – М.: Высш. шк., 2006. – 391 с.
6. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия!: Пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 1999. – 287 с.
7. Павлов, Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2001. – 367 с.
8. Павлов, Н. В. Современная Германия: Учеб. пособие по страноведению для студентов и преподавателей гуманитар. вузов и фак. / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2005. – 566 с.

### 11.2. Дополнительная литература

9. Большакова Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : Учеб. пособие для изучающих нем. яз. / Э. Н. Большакова. - СПб. : Антология, 2003. - 191 с.
10. Германия. Вызовы XXI века / [В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук, Институт Европы ; Филиал Фонда им. Ф. Эберта в Рос. Федерации. – Москва : Весь мир, 2009. – 788 с.
11. Плато, А. ф. Объединение Германии - борьба за Европу / А. ф. Плато ; [пер. с нем. Н. В. Багрянской и др.; под ред. И. Л. Щербаковой]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 511 с.
12. Мирианашвили, М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200(050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 216 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. — Т. 3: Документы и материалы / отв. ред. С.А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л.Н. Корнева. — 592 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-3>
10. Изобразительное искусство и архитектура второй половины 19 – начала 20 вв. // Искусство Германии: А. Тихомиров (изобразительное искусство); О. Швидковский, С. Хан-Магомедов (архитектура). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000026/st013.shtml>
11. История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. —Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи / Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин и др.; отв. ред. С. А. Васютин и Е. П. Глушанин; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. — 544 с.: ил., [8] с.: цв. ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-1>
12. История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. —Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А.М. Бетмакаев, Т.А. Бяликова, Ю.В. Галактионов, А.Е. Глушков, Л.В. Моница [и др.]; отв. ред. Ю.В.Галактионов; сост. науч.-справ. аппарата А.А. Мить. — 672 с.: ил., [16] с.: цв. ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-2>
13. История искусств [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://artwwwworld.org.ua/Istorija\\_iskusstv/Iskusstvo\\_Evropejskogo\\_Vozrozhdenija/Iskusstvo\\_Se\\_vernogo\\_Vozrozhdenija/Vozrozhdenie\\_v\\_Germanii/](http://artwwwworld.org.ua/Istorija_iskusstv/Iskusstvo_Evropejskogo_Vozrozhdenija/Iskusstvo_Se_vernogo_Vozrozhdenija/Vozrozhdenie_v_Germanii/)
14. Каталог научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.donnu-support.ru/catalog/>
15. Княжеский абсолютизм в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/knyajeskiy-absolyutizm-germanii.html>
16. Культура и искусство Германии 19 века. Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://smallbay.ru/article/art\\_germany.html](http://smallbay.ru/article/art_germany.html)
17. Культура и искусство Германии в эпоху Возрождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [smallbay.ru/article/architecture\\_germany.html](http://smallbay.ru/article/architecture_germany.html)
18. Немецкое Возрождение // Западноевропейское искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibliotekar.ru/istoria-iskusstva/23.htm>

19. Образовательно-исторический портал «Великая империя» <http://imperiya.net/germany.htm> Официальный портал Бундесрата ФРГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

[www.bundesrat.de](http://www.bundesrat.de)

20. Официальный портал Гете-института [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

21. Справочно-информационный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

22. Справочный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

23. Учебно-новостной портал о Германии и немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.de>

24. 9 ноября – особый день в истории Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,1389411,00.html>

25. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru> <http://www.dw.de>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).